

الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الحياة - كلية العلوم
- جامعة ديالى

2021-2026

كلمة السيد رئيس قسم علوم الحياة

يتمتع قسم علوم الحياة ومنذ تأسيسه بسمعة علمية متميزة ضمن كليات العلوم. وبشكل عام فإن القسم يكرس الإمكانيات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي و بحثي واسع ضمن تخصصات علوم الحياة، وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا. وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية الأصيلة في مختلف فروع الحياة. وفي مستوى الدراسات الأولية يوفر القسم الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في علوم الحياة عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات القسم إذ أن المواضيع التي تدرس خلال السنوات الدراسية الأربعة تؤهل الخريجين والخريجات للعمل كلاً حسب اختصاصه حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل. وتتضمن الدروس المعطاة المواضيع الأساسية في تخصصات علوم الحياة وضمن فروع القسم الرئيسية والتي هي علم الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات . وقد كان لقسم علوم الحياة مراكز متقدمة في التصنيف الوطني لجودة التعليم وفي عام 2018-2019 المركز الثالث على اقسام كليات العلوم وفي عام 2020-2021 المركز الثالث ايضا ومن هنا انطلقنا لمتابعة الخطة الاستراتيجية 2021-2026 حيث تم التطرق لجميع المعطيات وتحليلها وتهيئة الامور لتحويل نقاط الضعف الى قوة أن الخطة الاستراتيجية الحالية تضمنت العديد من وسائل التطور للبرامج التعليمية المقدمة للطلبة بمختلف تخصصاتهم وللدراستين الأولية والعليا حفاظاً على الريادة العلمية وأستمراراً لرفد دوائر الدولة ومحافظتنا بشكل خاص بخريجين ذوي مهارات عملية وعلمية تسهم في أنجاز المهام بشكل دقيق ومتقن .

اتقدم بجزيل الشكر والعرفان للسادة اعضاء لجنة أعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للجهود الاستثنائية التي بذلوها في اتمام هذه الخطة وبما ينسجم مع الرؤيا والرسالة الخاصة بالقسم وصولاً لتحقيق الأهداف المنشودة لبرامج الجودة والأعتداد الأكاديمي .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفهرس:-

رقم الصفحة	العنوان	ت
5	المقدمة	1
5	منهجية إعداد الخطة	2
6	نبذة موجزة عن القسم	3
9-8-7	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
10	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
11	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم علوم الحياة)	6
12	السمات المميزة للقسم وخصائصها ودورها في المجتمع	7
13	وضع القسم الاستراتيجي	8
15-14	تحليل البيئية الداخلية والخارجية للقسم	9
16	تحليل البيئة الخارجية	10
17	الفرص المتاحة	11
18	التحديات المحتملة	12
22-21-20-19	تحديد إستراتيجية التعليم والتعلم	13
25-24-23	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	14
27-26	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	15
28	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للقسم	16
31-30-29	الغاية الأولى	17
33-32	الغاية الثانية	18
35-34	الغاية الثالثة	19
37-36	الغاية الرابعة	20
39-38	الغاية الخامسة	21
40	الغاية السادسة	22

41	الغاية السابعة	23
42	الطموحات على المدى البعيد	24
42	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية	25
42	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة	26
43	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	27
43	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	28
44	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	29
46-45-44	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	30

تم تشكيل و إعتقاد فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الحياة من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالي:

رئيساً	أ.د. ابراهيم هادي محمد	-1
عضواً	أ.م.د. انسام داود سلمان	-2
عضواً	أ.م.د. ليلى عبد الامير سلمان	-3
عضواً	م.د. ايمان عباس علي	-4
عضواً	م.د. ابتهاج حميد محسن	-5
عضواً	م.احمد حاتم علوان	-6

المقدمة:-

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للقسم لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالته و اهدافه و كذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة القسم و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلا . وهناك برامج مخطط لها وسياسات يتم تحقيقها في اربع سنوات مبنية على اساس تحليل واقع القسم ، ثم تحديد الاولويات والحاجات وصولا الى مخرجات عالية الجودة في التخصصات المختلفة المتوافرة في القسم مستندة الى رؤية الكلية ورسالتها واهدافها

اهداف الاستراتيجية لقسم علوم الحياة

- 1- تقييم الواقع التعليمي للقسم وتحديد نقاط القوة والضعف والمخاطر والفرص المتاحة للقسم
- 2-- تطوير وتحديث سياسات القسم في مجالات البحث العلمي
- 3-رفع مستوى كفايات تدريسيي القسم من حيث:
 - أ- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم
 - ب- تحديث وتطوير طرائق تدريس ملائمة من قبل الملاك التدريسي للقسم
 - ج-تطوير مناهج الدراسة الاولية والدراسات العليا وبرامجها وانشطتهما المختلفة.

منهجية إعداد الخطة :-

- قامت لجنة ضمان الجودة و الأداء الجامعي بقسم علوم الحياة بأعداد خطة استراتيجية سداسية (2021- 2026) للقسم ، ومرآحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:
1. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
 2. تم جمع البيانات اللازمة عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الالكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
 3. تم عقد أتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة تحليل (Swot) .
 4. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
 5. بناءً على تحليل (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل ABET ، RSC)، ولقد عممت على جميع المراحل بعد المصادقة عليها من قبل مجلس القسم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

أولاً :- نبذة موجزة عن القسم

انشئ قسم الحياة في كلية العلوم جامعة ديالى في العام الدراسي 2001-2002 حيث تم قبول الدفعة الأولى (80 طالب وطالبة) في ذلك العام ، تخرجت الدفعة الأولى في العام الدراسي 2004-2005 حيث كان عدد الطلبة المتخرجين (60) طالب وطالبة للدور الأول و (15) للدور الثاني ، وإستمر القسم بتخريج الدورات الواحدة تلو الأخرى ليبلغ عدد الطلبة المتخرجين لغاية العام الماضي بدورته السابعة عشر (1218).

كما أن القسم يضم (5) مختبرات للنبات والحيوان والأحياء المجهرية ، إضافة إلى مختبر بحثي للتقنيات الأحيائية ومختبر بيئة متقدم كذلك يتم حالياً تجهيز مختبر للدراسات العليا ، يضم كل مختبر الأجهزة الأساسية الواجب توفرها في كل مختبر كجهاز الـ pH والميزان الحساس والحمام المائي وأنواع مقاييس درجة الحرارة إضافة الى الأجهزة التي يحتاجها كل اختصاص كجهاز الأليزا والنانودروب وجهاز تحليل عينات الدم وجهاز الـ PCR وأنواع من المجاهر الحديثة من شركة ميغي اليابانية وغيرها. يضم القسم عدد من الأساتذة الأكفاء في مختلف الإختصاصات الدقيقة إضافة إلى وجود عدد آخر من طلبة الدراسات العليا موزعين بجامعات خارج وداخل العراق.

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى للعام الدراسي (2021- 2022) : 114

عدد اعضاء هيئة التدريس أجمالي: 32

نسبة اعضاء هيئة التدريس لطلاب القسم : 10.03

عدد العاملين في الجهاز الاداري و فقا لحالتهم الوظيفية :

دائم	3	9.37%
مؤقت	3	9.37%
إجمالي	6	18.75%

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية

أولاً: الإمكانيات البشرية:-

يتميز قسم علوم الحياة بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين وكذلك الهيكل الإداري في القسم لتحقيق الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية وبيان توزيع القسم للسادة أعضاء هيئة التدريس على القسم كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					عامل	غير متفرغ	متفرغ	
32	3	5	5	10	0	0	9	قسم علوم الحياة

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%			
28.125	9.375	18.75	أستاذ
31.25	21.875	9.375	أستاذ مساعد
15.625	12.5	3.125	مدرس
9.375	12.5	3.125	مدرس مساعد

0	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
10,03%	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
0	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
12.5	4	دائم
0	0	مؤقت
12.5	4	إجمالي

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026) قلم

ثانياً: البنى التحتية

1- يحتوي مبني قسم علوم الحياة على (4) قاعة دراسية والعديد من غرف التدريسيين و مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

عدد القاعات الدراسية في الكلية	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
4 قاعة دراسية	(8 × 10) م ²	70 طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيفين و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سبورة وايت بورد وشاشة عرض ذكية . - يتوفر خدمة الأنترنت بكافة القاعات الدراسية .

قسم علوم الحياة	
عدد غرف أعضاء هيئة التدريس	7

2- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في الأقسام المختلفة بالكلية :

القسم	عدد المختبرات
علوم الحياة	7

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات

1. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :
الموقع الالكتروني <https://en.sciences.uodiyala.edu.iq/pages?id=71>
2. وجود أيميلات رسمية خاصة بقسمنا و لجميع التدريسيين لغرض المراسلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (viber) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.
3. لجنة تقييم الأداء الالكتروني .
4. لجنة ترميز الأجهزة المختبرية .
5. برنامج متابعة الخطه البحثية الالكتروني .
6. برنامج الاوراكل .
7. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
8. لجنة متابعة الخريجين .
9. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم و على موقع القسم .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

رابعاً: عناصر الخطة الاستراتيجية

الرؤيا:

العمل وفق برنامج رصين يحقق الريادة والتميز في المجال الأكاديمي و البحثي يراعي معايير الجودة والإعتماد الأكاديمي الوطنية والعالمية. الطموح بأن يكون قسم علوم الحياة صرحاً علمياً مميزاً وفي صدارة أقسام الكلية ،

الرسالة:

- يلتزم قسم علوم الحياة بتقديم البرامج المتخصصة التي ترقى للإحتياجات الوطنية بما في ذلك تأهيل الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة لمتطلبات وحاجة المجتمع.
- الإلتزام بمعايير الجودة الوطنية والعالمية في إعداد خريجين أكفاء قادرين على العمل الأكاديمي والبحثي وتلبية متطلبات سوق العمل.
- يسعى القسم على تحسين وتطوير معايير جودة البرامج لتواكب التغيرات المستمرة لإحتياجات المجتمع من خلال المراجعة الدورية لخطة القسم وأهدافه ورسالته. الجامعة العراقية إحدى جامعات العراق التي تعنى بتدريس العلوم العلمية والإنسانية والشرعية
- إشباع حاجات المجتمع ورفده بالمتخصصين في جميع المجالات، وتحرص على مضاعفة جهودها لاستيعاب المعرفة والإفادة من فيضها في بناء الفكر العلمي والثقافي والأخلاقي، وتسعى لحضور دائم متواصل في مجال الفعاليات المجتمعية بما يحقق معايير الجودة ويؤهل القسم والكلية لنيل الاعتماد الأكاديمي المؤسسي أو التخصصي.

الأهداف:

- رفد سوق العمل بخريجين على مستوى عالي من الكفاءة العلمية والعملية.
- تطوير قدرات البحث العلمي والأكاديمي وتشجيع الابتكار للتدرسيين والطلبة.
- نقل المهارات المعرفية للتدرسيين والباحثين والخريجين للمجتمع.
- تحقيق مراتب متقدمة في التصنيف الأكاديمي محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- التواصل مع الجهات الأكاديمية والبحثية المحلية والعالمية الرائدة لتحقيق أقصى إستفادة ممكنة من خلال تشكل فرق بحثية مشتركة والإستفادة من الخبرات المتراكمة والإمكانيات البحثية للنهوض علمياً.
- مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

خامساً :- السمات المميزة لقسم علوم الحياة وخصائصه ودوره في المجتمع

يعد قسم علوم الحياة من احد اهم الاقسام في الكلية في حيث أنشأ في عام 2001 ومر في كثير من مراحل التطور إضافة الى وجود دراسات عليا (الماجستير)، تتوفر بالقسم قاعات دراسية ومختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية المتطورة لإجراء البحوث العلمية المتنوعة في مجالات البايولوجيا الجزيئية والأحياء المجهرية والتحليلات المرضية وعلوم الأنسجة النباتية والحيوانية وعلوم البيئة. يضم القسم نخبة من التدريسيين بمختلف الألقاب العلمية وقسم من التدريسيين سبق لهم التدريس في الجامعات الأجنبية ومن ضمنها الجامعات الإنكليزية ، تتوفر للطلبة الملتحقين بقسم علوم الحياة فرص للتدريب عالية المستوى تهيئهم للدخول في سوق العمل ، والعمل في مؤسسات الدولة الصحية والتعليمية والبيئية والزراعية.

ويعد الموقع الجغرافي للقسم من أفضل السمات التي تتميز بها كليتنا بحيث يستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش عمل فضلاً عن إشرافهم على بعض طلبة الدراسات العليا و حضورهم في مناقشة رسائلهم و أطاريحهم .

كما يتوفر في القسم العلمي اجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربه من الأقسام الداخلية للطالبات و الطلبة على حد سواء ، وكذلك توفره على حدائق واسعة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سادسا :- وضع القسم الاستراتيجي

- 1- يعد قسم علوم الحياة الوحيد في محافظة ديالى حيث الكثافة السكانية العالية و التنوع الزراعي و الصناعي .
- 2- يحيط بالقسم والذي هو فرع من كلية العلوم العديد من المؤسسات و المصانع التابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين ووتقديم الأستشارات و المشاريع البحثية .
- 3- يتميز القسم بتكامل تخصصات علوم الحياة المختلفة من علم الاحياء المجهرية و علم الحيوان و علم النبات .
- 4- القسم الوحيد في كلية العلوم في الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في علوم الحياة .
- 5- يمنح شهادة البكالوريوس في علوم الحياة.
- 6- يمنح شهادة الماجستير في علوم الحياة.
- 7- وقد تمت الموافقة استحداث شهادة الدكتوراه في القسم للعام الدراسي 2022-2023.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة بكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سابعا :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للقسم

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم علوم الحياة بكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية كلية في تحقيق رسالتها وغايتها .

نقاط القوة

تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بالقسم.
تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز العلمية .
توافر لجنة ضمان الجودة بالقسم لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالقسم .
تنفيذ العملي من المشروعات بالقسم مما يسهم في لتحسين الإمكانيات المادية و يدعم ذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية به . و العمل على تطبيق معايير تقييم **ABET** لقسم علوم الحياة .
وجود هيكل تنظيمي و أداري ملائم مما ينعكس على مستوى الأداء بالقسم وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
وجود نظام الكتروني في الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
وجود لجنة فعالة للإرشاد الاكاديمي بالقسم لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة وذلك .
وجود خطه بحثيه معتمده للقسم ومستمد من الخطة البحثية للكلية وهي متاحة الكترونياً على موقع القسم .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

نقاط الضعف

1. قلة في عدد الحرفيين بالقسم مثل الكهربائيين – السباكين ... الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني .
2. عدم توفر الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في القسم .
3. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعته وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
4. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
5. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد.
6. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
7. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة .
8. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ,مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تحليل البيئة الخارجيه

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للقسم على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن قسم علوم الحياة في كلية العلوم في جامعة ديالى امامه العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزه التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالته وغاياته .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفرص المتاحة :

1. حصول القسم على المرتبة الثالثة في التصنيف الوطني للجامعات .
2. يتمتع القسم بموقع إستراتيجي جيد وسط أقليم صناعي و زراعي و تربوي يتيح لها الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وأماكنيات القسم في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها ،وفي المقابل فإنها تشارك في برامج التدريب الميداني لطالب القسم، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقيه و عمليه للبرامج التعليمية بالقسم و يحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج
3. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي القسم .
4. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبيه والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
5. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

التحديات المحتملة :

1. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطء بعض من أوجه التغيير .
2. لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
3. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات , مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
4. منافسة الاقسام للحصول على المرتبة الأولى .
5. صعوبة في بعض الأحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في قسمنا من التخصصات .
6. محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .
7. صعوبة معرفة الاحتيادات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثامنا :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	Weaknesses نقاط الضعف	الأهمية النسبية	Strengths نقاط القوة
متوسطة	1- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- يتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	2- عدم وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	2- وجود رسالة ورؤية للقسم شارك في إعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس القسم .
متوسطة	3- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	3- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
منخفضة	4- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	4- وجود لجنة فعالة للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	5- ضعف مستوى التدريب للفنيين بالمختبر.	عالية	5- وجود بنية تحتية الكترونية بالقسم.(الانترنت)
منخفضة	6- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	6- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة		متوسطة	7- تعدد أشكال الاختبارات

			التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية - تكاليفات ...)
		عالية	8- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- عدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	1- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	2- عدم وجود أماكن مناسبة و كافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	2- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
منخفضة جداً	3- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	3- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية :-

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	1- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	1. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	2- لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الإعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس القسم

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

متوسطة	3- الزيادة المستمرة و المتتالية في إعداد الطلاب الملتحقين بالقسم و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	3- وجود برامج مع وزارة التعليم العالي لرفع جودة العملية التعليمية .
متوسطة	4- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	4- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	5- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تاسعا :- تحديد استراتيجية البحث العلمي

أولاً // تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط Weaknesses الضعف	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• تنظيم القسم العديد من الدورات و الندوات العلمية
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و عالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للقسم .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس

	الجامعات الأجنبية .		على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للقسم في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	متوسطة	• تنوع المجالات البحثية للمعيدين و المدرسين و المساعدين و فقا لأحتياجات القسم.
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فعالة .	متوسطة	• أعداد جداول الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .
		متوسطة	• مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية ممولة من الخارج و من الجامعة.
		عالية	• تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	• أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و اللذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	• حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة .
		عالية	• تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الأهمية النسبية	اتجاهات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية عمل برامج متميزة يتطلبها سوق العمل .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام البعثات الخارجية و الأشراف المشترك و المهمات العلمية و التعاون مع الكلية
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الاهتمام المحلي و الاقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

عاشرا :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع

أولاً/تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
متوسطة	2- عدم وجود وحدة أو لجنة تعتني بخدمة المجتمع	متوسطة	2- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الشركات و المؤسسات التربوية و الخدمية .
		عالية	3- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	1-تحديد أعداد منتسبي الدوائر الخدمية و الصحية الذين يرغبون بإكمال دراستهم العليا أو الأولية المسائية .	عالية	1-أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر الصحية و الخدمية لإكمال دراستهم الأولية (المسائية) أو العليا
عالية	2-عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الكلية أو القسم العلمي .	عالية	2- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	3- محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .	عالية	3- يتمتع القسم بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - انتاجية يتيح لها الاندماج مع المؤسسات الصناعية بالمحافظة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الحياة بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وهي:

- 1 - تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- 2- تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- 3- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- 4- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة القسم .
- 5- تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني و العلمي المطلوب.
- 6-

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية و التنفيذية تحدد عند التنفيذ .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الأولى

تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي. ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لاكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية . زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس . وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية . 	<ul style="list-style-type: none"> صعوبة تغيير القوانين الوزارية قلة الموارد المالية المخصصة من الوزارة قلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية. اتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس . تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس . 	<ul style="list-style-type: none"> وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية ، من قاعات و مدرجات . استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس ، و لازال البعض يستخدم الطرق البسيطة.
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) . وضع برامج لمتابعة خريجي القسم . 	<ul style="list-style-type: none"> بعض الطلاب يتدربون بالمصانع و الشركات و البعض الاخر يتدربون بالكلية . يقدم الطالب تقريراً عن التدريب . قلة في متابعة خريجي القسم .
<ul style="list-style-type: none"> أصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها . تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية. 	<ul style="list-style-type: none"> التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر (الذاتي) . بعض هيئة التدريس يستخدمون أنظمة تقليدية في عملية تقييم الطلاب .
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب . 	<ul style="list-style-type: none"> انشغال الطلاب بالأعباء الدراسية يجعلهم يعرضون نوعاً ما عن الأنشطة الطلابية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية

الأنشطة:-

- 1- إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالقسم .
- 2- وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- 3 - وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
- 4- وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.

الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس

الأنشطة :-

- 1- توفير مصادر التعلم الذاتي.
- 2- تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
- 3- تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
- 4- نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس

الهدف الثالث:وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس

الأنشطة :-

- 1- استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب .
- 2- عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
- 3- عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الرابع:وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم)

الأنشطة :-

- 1- وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.
- 2- عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالقسم تتضمن تدريب طلاب القسم .
- 3- تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.

الهدف الخامس:تعديل أنظمة تقييم الطلاب//

الأنشطة :-

- 1- وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
- 2- تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
- 3- إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

الهدف السادس:تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة

الأنشطة :-

1- تطوير خطة الدعم الطلابي.	2-تحسين مستوى المرافق بالقسم.
3-تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.	4- وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.
5-وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .	6-وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• بدء العمل بالخطة لفتح الدراسات العليا (الدكتوراه).• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات.• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .• وجود مختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية لطلاب الدراسات العليا.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا

الأنشطة :-

1. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
2. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
3. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالأقسام.
4. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم

الأنشطة :-

1. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
2. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
3. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الثالثة
تعزيز و تطوير البحث العلمي في القسم بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .	<ul style="list-style-type: none">• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .
<ul style="list-style-type: none">• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .	<ul style="list-style-type: none">• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص .• قلة براءات الاختراع .• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

- 1- تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
- 2- وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
- 3- وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
- 4- وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
- 5- وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
- 6- وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

- 1- صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
- 2- تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
- 3- ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.
- 4- تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الرابعة

تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● إقامة دورات و ورش عمل .	<ul style="list-style-type: none">● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .● لا يوجد لجنة بالقسم تعنى بالخدمات المجتمعية .
<ul style="list-style-type: none">● تفعيل دور القسم في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .	<ul style="list-style-type: none">● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالقسم في حل مشاكلهم ..

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: إقامة دورات و ورش عمل

الأنشطة :-

دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع كبعض الأمراض المتفشية في محافظة ديالى .

الهدف الثاني: تفعيل دور القسم في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط

الأنشطة :-

- 1- عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع
- 2- تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالقسم.
- 3- العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة في كلية العلوم جامعة (2021-2026)

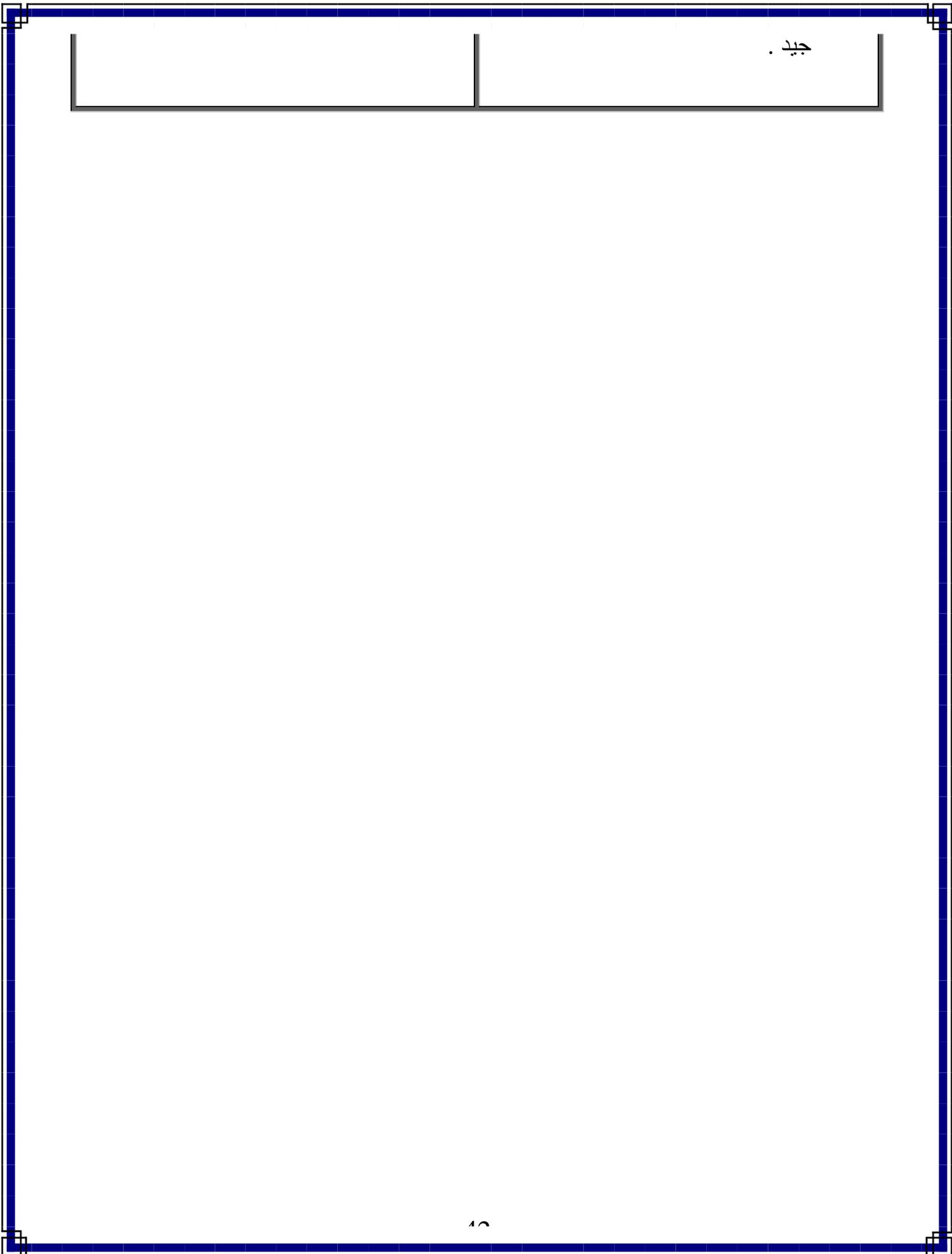
الغاية الخامسة

تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة القسم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية	<ul style="list-style-type: none">• البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة.• عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.
<ul style="list-style-type: none">• تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالقسم.	<ul style="list-style-type: none">• الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية .• يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .• ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات بمستوى الأداء .• وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل



--	--

4.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة والإنتاجية

الأنشطة :-

- 1- تطوير الهيكل التنظيمي بالقسم بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
- 2- تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
- 3- ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالقسم

الأنشطة :-

- 1- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
- 2- تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- 3- تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- 4- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية السادسة
تنمية الموارد الذاتية للقسم لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم عن طريق الكلية.	• اعتماد القسم على الميزانية المقدمة من الكلية وحسب احتياجات القسم.

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم /

الأنشطة :-

1-استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسات المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات

2- ضبط النفقات المالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	<ul style="list-style-type: none">وجود لجنة و أنظمة لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالقسم.تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و ABET للبرامج التعليمية بالقسم .تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم علوم الحياة في كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يصبح القسم من ضمن الاقسام التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام 2026.
 - أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
 - أن يمتلك القسم أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى.
 - ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

1. تختص لجنة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى شعبة ضمان الجودة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
3. يرسل رئيس القسم تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
4. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء وضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها الى رئيس القسم.
5. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
6. يرفع تقرير سنوي لرئيس القسم من لجنة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة في كلية العلوم – جامعة ديالى

1. نشر ثقافة الجودة و زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة.
2. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
3. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
4. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالقسم .

5. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمي والسياسات والاجراءات والفواعد اللازمه للتنفيذ.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

من الميزانية المرصودة من قبل الوزارة و الجامعة والكلية لقسم علوم الحياة .

سياسات القسم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

يهتم القسم بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

1. يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة .
2. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
3. يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التى تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
4. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.
5. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

1. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
2. يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
3. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

4. يتم دراسة الحطة البحثية للعام وحصة التحسين للعام الماضي واستخلص ما لم يتم منها لإدراجها في الحطة الجديدة

5. يتم صياغة حطة التحسين السنوية في سياسات البحث العلمي وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لإقرارها واعتمادها .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

1. يتم صياغة حطة التحسين السنوية في سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لإقرارها واعتمادها.
2. يتم دراسة حطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجها في الحطة الجديدة.
3. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة في العام الماضي مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
4. يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.

التنقلات	
ورش عمل	2- إقامة ورش عمل العدد (9)
لجان	1. تشكيل اللجنة الامتحانية لقسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 164 في 2021/1/17. 2. تشكيل لجنة تدقيقية لتدقيق الماسترشيت ودرجات السعي والدرجات النهائية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 923 في 2021/3/24 . 3. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (صباح جمعة ولي) حسب الأمر الإداري 697 في 2021/2/24 . 4. تشكيل لجنة لغرض متابعة الامتحان التنافسي لقسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 1649 في 2021/6/16. 5. تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الأولية (الصباحي و المسائي) و الدراسات العليا الخاصة باقسام كليتنا للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 1646 في 2021/6/16.

6. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب ماجستير في قسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 1180 في 20/4/2021 .	
7. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب ماجستير في قسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 1178 في 20/4/2021 .	
1- ترقية التدريسي (م.م أحمد حاتم علوان) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 369 في 31/1/2021 . 2- ترقية التدريسي (م.د عباس محي رسول) من مرتبة مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري 1251 في 28/4/2021 .	ترقيات علمية
	ايفادات (داخل)
	أخرى
	انشطة عامة
	أنشطة رياضية
	ترقين قيد
	تأجيل
1- الدراسة الصباحية = 343 2- الدراسة المسائية = 335	مشاركة الامتحانات
1- اعتماد العمل التطوعي المتمثل ب(تغليف وحادادة واجهة قسم علوم الحياة) حسب الأمر الإداري 381 في 31/2/2021 . 2- تجهيز القسم باجهزة تكييف و تبريد لغرف القسم و المختبرات التابعة له . 3- صيانة الالات و المعدات الكهربائية في مختبرات القسم . تجهيزها بمطفأة CO2 4- مع منظومة ميكانيكية رطبة مع كرات ذات متحسس ضمن مستلزمات وحدة الدفاع المدني . 5- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بشراء جهاز طرد مركزي (Centerfuge) لقسم علوم الحياة .	أخرى تذكر
	المؤتمرات

